

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БРЯНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 59»**

241033, РФ, г. Брянск,
пр-т Ст. Димитрова, 67, кор.4.

Тел.: (4832) 78-04-27, 78-04-20.
E-mail: mozaika10@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО

и рассмотрено
на педагогическом совете
№ 4 от «17» апреля 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОДО «Детский сад «Мозаика»
МБОУ БГОК №59 г. Брянска

« _____ » _____ 2026г.

**Отчет о результатах самообследования
Отделения дошкольного образования
«Детский сад «Мозаика»
г. Брянска
за 2025 г.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Отделение дошкольного образования «Детский сад «Мозаика» Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Брянский городской образовательный комплекс №59» за 2025 учебный год
Руководитель	
Адрес организации	241033, Брянская Область, г. Брянск, проспект Станке Димитрова, д. 67, к. 4
Телефон, факс	8(4832)78-04-27
Адрес электронной почты	mozaika-10@yandex.ru
Сайт учреждения	https://мозаика59.рф
Учредитель	Муниципальное образование «город Брянск». Функции и полномочия учредителя выполняет Брянская городская администрация 241050, г. Брянск, проспект Ленина, 35
Дата создания	1 июня 2016г.
Лицензия	Лицензия № 4023 от 31 марта 2016 года срок действия лицензии - бессрочно

Отделение дошкольного образования «Детский сад «Мозаика» МБОУ БГОК №59 расположено в жилом районе города Брянска вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 296 мест. Общая площадь 5048 кв.м. Площадь помещений для образовательных нужд: 3274 кв.м.

Цель деятельности ОДО «Детский сад «Мозаика» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ОДО «Детский сад «Мозаика» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ОДО «Детский сад «Мозаика»:

Функционирует в режиме полного дня (12 – часового пребывания), 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни).

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОДО «Детский сад «Мозаика» посещают 362 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группы раннего возраста – 32 ребенка;
- 3 младших группы – 90 ребёнка;
- 2 средних группы – 70 ребёнка;
- 2 старших группы – 68 детей;
- 3 подготовительных группы – 102 ребёнка.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976),

Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	351	97%
Неполная с матерью	10	2,7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,3%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	102	28%
Два ребёнка	208	58%
Три ребёнка и более	52	14%

Воспитательная работа Детского сада строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество

мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Воспитание будущих патриотов Родины»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Оформление тематических фотоальбомов: «Наши деды-славные Победы» «Герой в моей семье» «Они нас защищали» «Дети-Герои войны» Участие в мероприятиях, посвященных празднованию 80 - й годовщины Победы: «Георгиевская ленточка», «Окно Победы», «Стена Памяти». Участие в городских, областных конкурсах, фестивалях детского творчества (рисунков, поделок, чтения стихов, вокальных, танцевальных, театральных конкурсах). Организация выставки рисунков и поделок «Рисуют дети о войне» в группах и на стенде детского сада. Организация выставки рисунков и поделок «Военная слава России» в группах и на стенде детского

	сада Оформление фотовыставки «Мой папа и дедушка были солдатами!»
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и благотворительных акциях.

Тематические мероприятия, посвящённые знаменательной дате и Году защитника Отечества, предусматривают взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводится блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- **«Дорогами Победы: главные битвы Великой Отечественной войны»** — знакомство с ключевыми сражениями, формирование представлений о героизме советских солдат;
- **«Герои в моей семье»** — изучение семейных архивов, судеб родственников — участников войны и тружеников тыла, составление «Книги памяти» группы;
- **«Защитники Отечества: от былинных богатырей до героев наших дней»** — воспитание уважения к воинскому подвигу, преемственности поколений защитников;
- **«Символы Победы»** — знакомство со знамёнами, орденами, медалями, значением Георгиевской ленты, Знамени Победы;
- **«Города-герои и воинская слава России»** — изучение истории городов, удостоенных высокого звания, формирование чувства гордости за страну;
- **«Памятники и мемориалы: что они рассказывают»** — воспитание бережного отношения к исторической памяти через знакомство с памятными местами родного края;
- **«Дети войны»** — обсуждение вклада сверстников в годы войны, развитие эмпатии и уважения к старшему поколению;
- **«Победа в единстве: труд, подвиг, взаимопомощь»** — раскрытие понятий единства фронта и тыла, значения коллективных усилий для достижения Победы;
- **«Мирное небо: что мы ценим сегодня»** — беседы о важности сохранения мира, закрепление представлений о ценности жизни и патриотизма.

Эти мероприятия направлены на формирование у детей основ гражданственности и патриотизма, уважения к истории Отечества, памяти о защитниках Родины, а также на укрепление связи поколений и развитие нравственных качеств через эмоциональное восприятие событий военных лет.

Дополнительное образование

В 2025 году в ОДО «Детский сад «Мозаика» работали кружки по направлениям:

Художественно – эстетическое развитие:

- -кружок «Страна чудес» (занятия по нетрадиционным видам ручного труда и изодетельности, направленные на развитие творческого потенциала воспитанников)
- кружок «Хореография» (обучение детей танцам) кружок по развитию художественно-эстетических навыков «Радуга красок»

- кружок по развитию у детей дошкольного возраста мелкой моторики и графо-моторных навыков «Пластинчик»
- кружок по развитию графо-моторных навыков у детей дошкольного возраста «Ловкие пальчики».

Познавательное развитие:

- -кружок «Любознайка» (формирование мотивационной активности старших дошкольников при подготовке к поступлению в школу)
- -кружок «Волшебный песок» (занятия с педагогом – психологом, направленные на общепсихологическое развитие ребёнка, стабилизацию эмоционального состояния, развитие эмоционально-волевой сферы)
- -кружок «Грамотейка» (обучение детей среднего дошкольного возраста звуковой культуре речи и основам графо-моторики)
- -кружок «Волшебный язычок» (индивидуальные логопедические занятия по коррекции звукопроизношения у детей)
- кружок нетрадиционного рисования и развития художественно-эстетических навыков «Волшебная палитра».

Физическое развитие:

- -кружок по синхронному плаванию «Золотая рыбка» .

Так же в учреждении созданы условия для дополнительного образования детей через оказание платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения потребности детей и их родителей, улучшения качества, развития и совершенствования услуг, расширения материальной базы учреждения по направлениям:

- -кружок «Капелька»;
- -кружок «Степ – аэробика»;
- - кружок «Стретчинг - фитнес для малышей»;
- «Хореография»;
- «Волшебный песок»;
- «Любознайка»;
- «Грамотейка»;
- «Веселый язычок»;
- «Страна Чудес».

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направление / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1.	<i>Физическое развитие</i>						
1.1	«Капелька»	Средняя группа	3-4 года	27	31	-	+
1.2	«Степ – аэробика»	Старшие и подготовительные группы	5-7 лет	37	56	-	+
1.7	«Хореография»	2-е младшие – подготовительные группы	3-7 лет	71	75	-	+
1.3	«Стретчинг - фитнесс для малышей»	Средние и старшие группы	3-5 лет	41	24	-	+
2	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>						
2.1	«Волшебный песок»	Средние и старшие группы	4-6 лет	66	63	-	+
2.2	«Страна Чудес»	2-е младшие и средние группы	3-4 года	48	39	-	+
3	<i>Познавательное развитие</i>						
3.1	«Любознайка»	Старшие и подготовительные группы	5-7 лет	50	64	-	+
4	<i>Речевое развитие</i>						
4.1	«Грамотейка»	Средние и старшие группы	4-6 лет	77	113	-	+

4.2	«Веселый язычок»	Индивидуальные занятия с детьми от 5 лет	5-7 лет	11	12	-	+
-----	------------------	--	---------	----	----	---	---

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. Детский сад в 2025 году начал реализовывать новые программы дополнительного образования почти по всем направлениям.

В дополнительном образовании задействовано 93% воспитанника ДОУ.

II. Оценка системы управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Коллегиальными органами являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово – хозяйственной деятельности; • материально – технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально – технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышение квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ОДО.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с пунктом 3.2.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), в рамках педагогической диагностики (проводимой в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности) может проводиться оценка

индивидуального развития детей дошкольного возраста. Данная оценка осуществляется педагогическими работниками исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Документирование (фиксация в формализованных бланках, таблицах, графиках) результатов педагогической диагностики в виде, предполагающем их сравнение, накопление или отслеживание динамики в отношении освоения Программы, **не предусмотрено.**

Педагогические работники систематически ведут наблюдение за развитием и деятельностью детей в рамках всех видов образовательной деятельности.

В случае выявления педагогами в ходе наблюдений особенностей развития ребенка, требующих углубленного изучения или специализированной помощи, педагоги **с согласия родителей (законных представителей)** могут инициировать обращение и оказать содействие в проведении комплексной психолого-педагогической диагностики специалистами психолого-педагогического консилиума (ППК) организации или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Необходимо подчеркнуть, что в соответствии с **пунктом 4.3 ФГОС ДО:** Целевые ориентиры дошкольного образования **не подлежат непосредственной оценке**, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга).

Целевые ориентиры **не являются основанием** для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Целевые ориентиры **не являются основой объективной оценки** соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Освоение Программы **не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.**

В июне 2025 года педагог - психолог ОДО «Детский сад «Мозаика» проводил обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 96 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- ❖ совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы ДООУ;
- ❖ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной - образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся не достаточно обеспечены необходимым оборудованием, а также не достаточно созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента (из-за отсутствия финансирования).

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется информационно-коммуникационная платформа «Мах». С помощью «Мах» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2025 году в Детский сад поступило 21 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим, организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

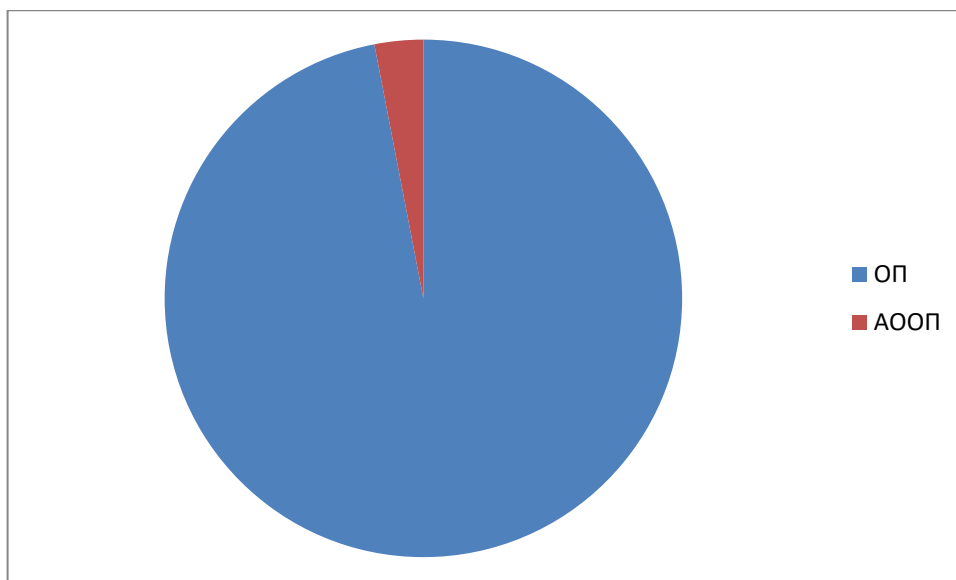
Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в Детском саду



Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по четырем адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей. Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированная программа для детей с задержкой психического развития, адаптированная программа для детей с расстройством аутистического спектра с учетом психофизических особенностей детей с ЗПР, адаптированная программа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Численность воспитанников с ОВЗ – 11 детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ОДО «Детский сад «Мозаика» укомплектован педагогами на 90% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 51 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 27 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

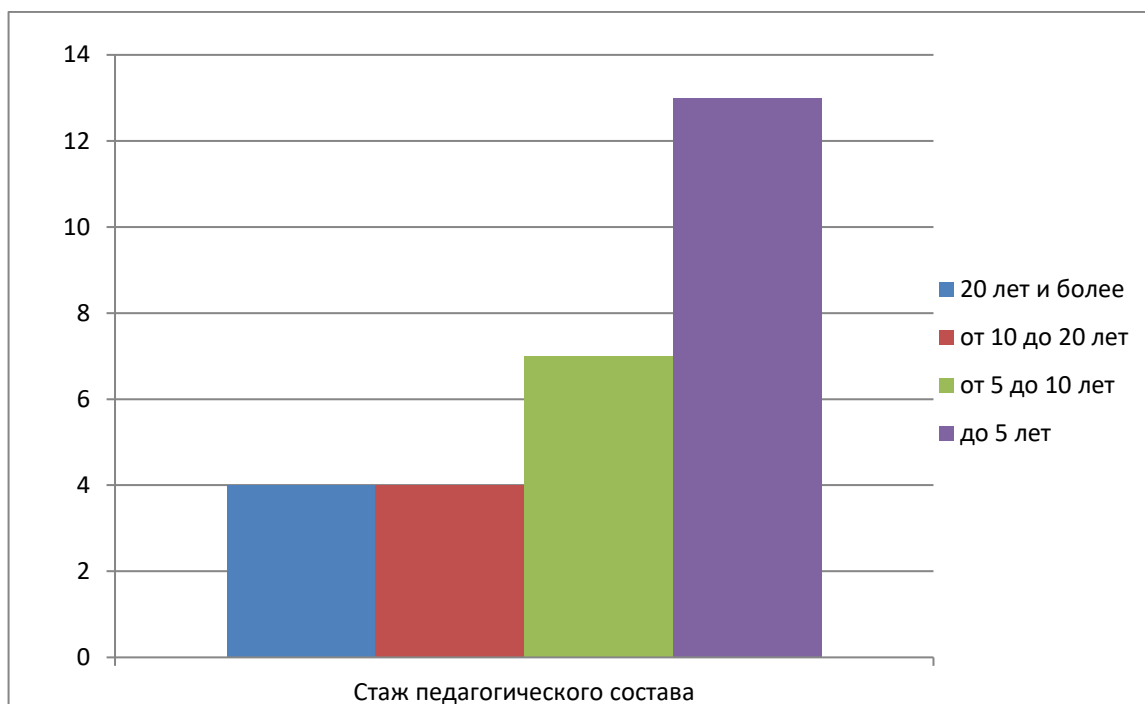
- воспитанник/педагоги 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1

Сложившийся кадровый состав ДОУ позволяет вести образовательную работу с детьми на высоком уровне с учётом ФГОС.

За 2025 год педагогические работники **прошли аттестацию** и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагога;

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги ОДО «Детский сад «Мозаика» приняли участие:

- «Образовательная деятельность в детском саду в логике ФГОС ДО. Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования»;
- Стажировочная площадка курсов БИПКРО «Образовательная деятельность в детском саду в логике ФГОС ДО. Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования». Занятие семейного клуба «Спортивная «Мозаика» (Мастер-класс «Волонтерская деятельность в детском саду»; Практикум «Правила эффективного взаимодействия с родителями»
- Мастер-класс от педагогов ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли» «Изготовление окопных свечей» (в рамках взаимодействия с организациями социума);
- Участие во 2-м этапе конкурса «Воспитатель года – 2025» на базе МБДОУ «Гвоздичка»;
- Фестиваль творчества педагогов ДОУ «На страже Отечества во все времена»;
- Областном общежанровом конкурсе работников образования Брянской области «Созвездие талантов», посвященного Году семьи;
- Городском смотре – конкурсе «Благоустройство территории дошкольного учреждения»;
- Городской акции «Открытка для мамы»;
- Городской акции «Букет для мамы»;
- Городской акции «Мастерим вместе с папой»
- Участие в работе курсов повышения квалификации педагогических работников ДОО Брянской области:
- «Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях: доступность, взаимодействие, преемственность, адаптация, направления развития»;
- «Методическое сопровождение деятельности педагогов ДОО по реализации ООП ДО и рабочей программы воспитания»;
- «Реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ в работе педагога – психолога в ДОО»;
- «Использование арттерапевтических техник в работе с детьми дошкольного возраста»;
- «Инновационные подходы к физкультурно – оздоровительной работе в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО»;
- «Музыка как средство патриотического воспитания»;
- «Волонтерское движение в ДОО»;
- «Сферум как современный цифровой инструмент для образовательного процесса: практика использования в ДОО»;
- «Игра как средство развития всех сторон речи детей старшего дошкольного возраста»

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и в группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2025 года в результате планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2026 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- зал хореографии — 1;

- сенсорная комната – 1;
- бассейн – 1;
- кабинет психолога — 1;
- кабинет логопеда — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- гладильная — 1;
- медицинский блок— 1;
- служебные помещения.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт бассейна, хореографического зала, кровли.

На участках ДОУ построили новые малые архитектурные и скульптурные формы, покрашено игровое оборудование.

При этом в 2025 году оценка материально- технического оснащения ДОУ выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий отсутствует интернет - соединение на группах;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, принтеров, компьютеров или планшетов) в группах ДОУ;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОДО «Детский сад «Мозаика» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ №173/1 от 07.12.2023 г.). Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация

обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 83 % процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Качество образовательных услуг, оказываемых ДОО, находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников.

В период с 13.10.2025 по 17.10.2025 проводилось анкетирование 83% родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации— 86 % опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации — 77 %;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 69%;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 94 %;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым— 91 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	362
		362
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	122
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	240
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		
8—12-часового пребывания	человек (процент)	362 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		
по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	11(3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (1%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	32
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:		27
с высшим образованием	человек	16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12

средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	27 (78%)
с высшей		8 (30%)
первой		1 (4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	13(48%)
до 5 лет		0
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	7 (26%)
до 30 лет		3 (11%)
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (70%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (55%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	3274
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
Зал хореографии		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.